

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

31.05.03 «Стоматология»

Квалификация выпускника

врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Факультет

стоматологический

Кафедра-разработчик рабочей программы

мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины
катастроф

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2	72	16		32			24			зачет
Итого	2	72	16		32			24			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф протокол № 12 от «15» июня 2019 г.

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н., доцент А.М. Воробьев, заведующий кафедрой, к.м.н., доцент А.А. Сашко

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 301 Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создании комфортных условий жизнедеятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о сохранении здоровья и жизни человека в условиях опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения; обучение приемам защиты от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения, создание комфортных условий жизнедеятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится :Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

физика, математика, медицинская информатика, химия; биохимия; топографическая анатомия, гистология, нормальная физиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Микробиология, иммунология, патанатомия, фармакология, общая хирургия, реаниматология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Лечебная
2. Организационно-управленческая

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	алгоритм действий при ЧС различного происхождения	оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения	приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,3,7,9(тема№1) 1,2,3,5(тема№2) 1,2,5 тема №4, 1,3,4тема№9, 1,4,6,9,10,11тема№10 1,2,4,5,6тема№11 1,2,4,5,6,7 тема№12 2,3,4,5,7,9 тема№13 1,2,4,7,8,9 тема№14 1,2,4 тема№15 1,2,3 тема№16 Ситуац.задача№2,6,8,9,11,12,13,14
						Промежуточный контроль Зачетные вопросы № 1,2,4,12,17,19,23, 25,28 №4,13,16,34,6,15,30,34,39 Тестовые задания №№ 3,5,9,10,11,12,13,14,15,25,27,28
2.	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медицинской помощи	принципы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медицинской помощи	организовать уход за больными и оказание первичной доврачебной медицинской помощи	навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медицинской помощи	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 2(тема№3) Промежуточный контроль Зачетные вопросы №7 Тестовые задания № 8 Ситуац.задача№8,9,11,12,14
						Текущий контроль: Контрольные вопросы №№1,3,4,7,8,9 (тема№5)

						<p>Промежуточный контроль Зачетные вопросы № 14,34,39 Тестовые задания № 2,3,5,10,11,22,24</p>
						<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3(тема№7) Промежуточный контроль Зачетные вопросы № 28,29,30 Тестовые задания №3,5</p>
3.	ПК-10	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	принципы организации в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на этапах эвакуации	организовать уход за больными и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на этапах эвакуации	навыками ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при чрезвычайных ситуациях и на этапах эвакуации	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4,5(тема№6) Промежуточный контроль Зачетные вопросы 28,29,30,33 Тестовые задания № 4,5 Ситуац.задача№8</p>
4.	ПК-16	Способность к организации медицинской помощи при ЧС в том числе медицинской эвакуации	навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации.	принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы:№1,2,3,4,5 (тема№8) №1,2,3,4(тема№17) 1,2,3, (тема№18) Ситуац.задача№5,6,7,8,9,10,11,12 Промежуточный контроль Зачетные вопросы:№28,29,30 (тема№8), №28,29,34,10 (тема№17) №19,24,27,29,30,37,38,39(тема№18) Тестовые задания :№3,5,28</p>

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	В зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32	32
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,66	24	24
Промежуточная аттестация:	Зачет(З)	3	3
	Экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт		зачет	зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Организация безопасности жизнедеятельности	4	72	16		32			24
1	Тема 1. Адаптация человека к условиям среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой.	4	4	2		2			2
2	Тема 2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.	4	4	2		2			2
3	Тема 3. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	4	4	2		2			2
4	Тема 4. Физическое и	4	4	2		2			1

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	психическое здоровье- важнейший фактор БЖД.								
5	Тема 5. Биологические факторы, влияющие на БЖД.	4	4	2		2			1
6	Тема 6. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	4	5	2		4			2
7	Тема 7. Медицинская сортировка.	4	5	2		2			2
8	Тема 8. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях различного происхождения	4	4	2		2			2
9	Тема 9. Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды	4	2			2			1
10	Тема 10. Виброакустические факторы. Влияние на здоровье	4	2			2			1
11	Тема 11. Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения	4	2			2			1
12	Тема 12. Неионизирующее излучение	4	2			2			1
13	Тема 13. Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	4	2			2			1
14	Тема 14. Инфекционные факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	4	2			2			1
15	Тема 15. Параметры токсичности опасности химических веществ	4	2			2			1
16	Тема 16. Обеспечение безопасности работы с компьютером.	4	8						1
17	Тема 17. Работа медицины катастроф при проведении спасательных работ в очагах поражения.	4	8						1
18	Тема 18. Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе	4	8						1
	Всего:	4	72	16		32			24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1.Безопасность жизнедеятельности	х	16	4	х	х	х
1.1	Тема 1. Адаптация человека к условиям среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой.	Факторы окружающей среды, к которым эволюционно человек не выработал защитные механизмы. Адаптация человека к новым природным и производственным условиям рассматривается как совокупность социально-биологических механизмов необходимых для нормального сосуществования организма в конкретной экологической среде.	2	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,3,7,9(тема№1) Ситуац.задач№13,14
1.2	Тема 2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.	Способы защиты, профилактики и оказания медицинской помощи при действии на организм человека вредных химических веществ.	2	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,5(тема№2) Ситуац.задач№2
1.3	Тема 3. Правовые и организационные основы обеспечения	Система безопасности жизнедеятельности включает органы власти, государственные, общественные и иные организации	2	4	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода	Знать: принципы организации ухода за больными и оказания	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	безопасности жизнедеятельности.	принимающие участие в БЖД. Основные функции системы БЖД: выявление и прогнозирование угроз; создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечивающих БЖД.			за больными и оказанию первичной доврачебной медицинской помощи	первичной доврачебной медицинской помощи Уметь: организовать уход за больными и оказание первичной доврачебной медицинской помощи Владеть: навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медицинской помощи	2(тема№3) Ситуац.задач№9
1.4	Тема 4. Физическое и психическое здоровье-важнейший фактор БЖД.	Понятие о физическом здоровье, характеристика саморегулирующих функций организма, способы адаптации к факторам окружающей среды. Понятие о психическом здоровье, формы реакции организма на внешние и внутренние раздражители, способы сохранения равновесия с окружающей средой.	2	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,5(тема№4) Ситуац.задача №8
1.5	Тема 5. Биологические факторы, влияющие на БЖД.	Биологические факторы: патологические микроорганизмы, вирусы, микроорганизмы – продуценты, белковые препараты	2	4	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медицинской помощи	Знать: принципы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медицинской помощи Уметь: организовать	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№1,3,4,7,8,9(тема№ 5) Ситуац.задач№8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						уход за больными и оказание первичной доврачебной медицинской помощи Владеть: навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медицинской помощи	
1.6	Тема 6. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	Силы и средства необходимые для эффективной работы ЛПУ в условиях чрезвычайных ситуациях	2	4	ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	Знать: принципы организации в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на этапах эвакуации Уметь: организовать уход за больными и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на этапах эвакуации Владеть: навыками ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при чрезвычайных ситуациях и на этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4,5(тема№6)
1.7	Тема 7 Медицинская сортировка.	Организации работы медицинской сортировки. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	2	4	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной	Знать: принципы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3(тема№7) Ситуац задач

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					доврачебной медицинской помощи	медицинской помощи Уметь: организовать уход за больными и оказание первичной доврачебной медицинской помощи Владеть: навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медицинской помощи	№11,12
1.8	Тема 8. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях различного происхождения	Алгоритм и способы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, при поражении различными факторами в условиях ЧС.	2	4	ПК-16 Способность к организации медицинской помощи при ЧС в том числе медицинской эвакуации	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4(тема№8) Ситуац задач №5,6,7,8,9,10, 11,12
Всего часов:			16	4	х	х	х

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности	х	32	4	х	х	х
1.1	Тема 1. Адаптация человека к условиям среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой.	Факторы окружающей среды, к которым эволюционно человек не выработал защитные механизмы. Адаптация человека к новым природным и производственным условиям рассматривается как совокупность социально-биологических механизмов необходимых для нормального сосуществования организма в конкретной экологической среде.	2	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,3,7,9 (тема№1) Ситуац.задач.№13,14
1.2	Тема 2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.	Способы защиты, профилактики и оказания медицинской помощи при действии на организм человека вредных химических веществ.	2	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,5(тема№2) Ситуац.задач.№2
1.3	Тема 3. Правовые и организационные основы обеспечения БЖД.	Система безопасности жизнедеятельности включает органы власти, государственные, общественные и иные организации принимающие участие в БЖД. Основные функции системы БЖД:	2	4	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной	Знать: принципы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медицинской помощи Уметь: организовать уход	Текущий контроль: Контрольные вопросы № 2(тема№3) Ситуац.задач.№9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		выявление и прогнозирование угроз; создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечивающих БЖД.			доврачебной медицинской помощи	за больными и оказание первичной доврачебной медицинской помощи Владеть: навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медицинской помощи	
1.4	Тема 4. Физическое и психическое здоровье-важнейший фактор БЖД.	Понятие о физическом здоровье, характеристика саморегулирующих функций организма, способы адаптации к факторам окружающей среды. Понятие о психическом здоровье, формы реакции организма на внешние и внутренние раздражители, способы сохранения равновесия с окружающей средой.	2	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,5(тема№4) Ситуац.задач №8
1.5	Тема 5. Биологические факторы, влияющие на БЖД.	Биологические факторы: патологические микроорганизмы, вирусы, микроорганизмы – продуценты, белковые препараты	2	4	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медицинской помощи	Знать: принципы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медицинской помощи Уметь: организовать уход за больными и оказание первичной доврачебной медицинской помощи Владеть: навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медицинской помощи	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№1,3,4,7,8,9(тема№5) Ситуац.задач.№14
1.6	Тема 6. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	Силы и средства необходимые для эффективной работы ЛПУ в условиях чрезвычайных ситуациях	4	4	ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при	Знать: принципы организации в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4,5 (тема№6)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	на этапах эвакуации Уметь: организовать уход за больными и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на этапах эвакуации Владеть: навыками ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при чрезвычайных ситуациях и на этапах эвакуации	
1.7	Тема7. Медицинская сортировка.	Организации работы медицинской сортировки. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	2	4	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медицинской помощи	Знать: принципы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медицинской помощи Уметь: организовать уход за больными и оказание первичной доврачебной медицинской помощи Владеть: навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медицинской помощи	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3(тема№7) Ситуац.задач.№11,12
1.8	Тема 8. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях различного происхождения	Алгоритм и способы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, при поражении различными факторами в условиях ЧС.	2	4	ПК-16 Способность к организации медицинской помощи при ЧС в том числе медицинской эвакуации	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4(тема№8) Ситуац.задач.№5,6,7,8,9,10,11

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	
1.9	Тема 9. Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды	Классификация факторов окружающей среды, воздействующие на организм человека: антропогенные, техногенные, природные. Меры профилактики заболеваний обусловленных этими факторами.	2	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы №1,3,4(тема №9)) Ситуац.задач №6,9,12
1.10	Тема 10. Виброакустические факторы. Влияние на здоровье	Степень вредности условий труда и действие виброакустических факторов. Гигиеническая оценка действия вибрации (общей, локальной) Шум, инфразвук, воздушный ультразвук, оценка условий труда.	2	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,4,6,9,10,11(тема №10) Ситуац.задач №12
1.11	Тема 11. Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения	Виды ионизирующего излучения, его источники. Факторы ионизирующего излучения и их влияние на организм человека.	2	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,2,4,5,6 (тема №11)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					чрезвычайных ситуаций	ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	
1. 12	Тема 12. Неионизирующее излучение	Виды неионизирующего излучения. Гигиеническая характеристика и взаимосвязь с влиянием на организм человека не ионизирующего излучения.	2	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,2,4,5,6,7 (тема №12)
1. 13	Тема 13. Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	Основные группы опасных химических веществ, используемые в мирное время. Механизм действия токсикантов на организм.	2	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №2,3,4,5,7,9, 10(тема №13) Ситуац. задач №2,14
1. 14	Тема 14. Инфекционные факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	Инфекционные факторы: патологические микроорганизмы, вирусы, микроорганизмы – продуценты, белковые препараты	2	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,3,4,7,8,9 (тема №14) Ситуац. задач №11,14

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	
1.15	Тема 15. Параметры токсичности опасности химических веществ	Токсичность, степень токсичности связанная с дозой (LD-50), показатели токсичности: биологические, физиологические, биофизические, физико-химические	2	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,2,4 (тема №15) Ситуационная задача №14
Всего часов:			32	4	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	х	24	4	х	х	х
1.1	Тема1. Адаптация человека к условиям среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой.	Факторы окружающей среды, к которым эволюционно человек не выработал защитные механизмы. Адаптация человека к новым природным и производственным условиям рассматривается как совокупность социально-биологических механизмов необходимых для нормального сосуществования организма в конкретной экологической среде.	2	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,3,7,9(тема№1) Ситуац.задач №13,14
1.2	Тема 2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.	Способы защиты, профилактики и оказания медицинской помощи при действии на организм человека вредных химических веществ.	2	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,5(тема№2) Ситуац.задач.№2
1.3	Тема 3. Правовые и организационные основы обеспечения	Система безопасности жизнедеятельности включает органы власти, государственные,	2	4	ОПК-10 Готовность к обеспечению	Знать: принципы организации ухода за больными и оказания	Текущий контроль: Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	безопасности жизнедеятельности.	общественные и иные организации принимающие участие в БЖД. Основные функции системы БЖД: выявление и прогнозирование угроз; создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечивающих БЖД.			организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медицинской помощи	первичной доврачебной медицинской помощи Уметь: организовать уход за больными и оказание первичной доврачебной медицинской помощи Владеть: навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медицинской помощи	вопросы №№2(тема№3) Ситуац.задач.№9
1.4	Тема 4. Физическое и психическое здоровье-важнейший фактор БЖД.	Понятие о физическом здоровье, характеристика саморегулирующих функций организма, способы адаптации к факторам окружающей среды. Понятие о психическом здоровье, формы реакции организма на внешние и внутренние раздражители, способы сохранения равновесия с окружающей средой.	1	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№1,2,5(тема№4) Ситуац.задач.№8
1.5	Тема 5. Биологические факторы, влияющие на БЖД.	Биологические факторы: патологические микроорганизмы, вирусы, микроорганизмы – продуценты, белковые препараты	1	4	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной	Знать: принципы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медицинской помощи Уметь: организовать	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№1,3,4,7,8,9 (тема№5) Ситуац.задач.№14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской помощи	уход за больными и оказание первичной доврачебной медицинской помощи Владеть: навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медицинской помощи	
1.6	Тема 6. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.	Силы и средства необходимые для эффективной работы ЛПУ в условиях чрезвычайных ситуациях	2	4	ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	Знать: принципы организации в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на этапах эвакуации Уметь: организовать уход за больными и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на этапах эвакуации Владеть: навыками ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при чрезвычайных ситуациях и на этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4,5(тема№6)
1.7	Тема7. Медицинская сортировка.	Организации работы медицинской сортировки. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном	2	4	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода	Знать: принципы организации ухода за больными и оказания первичной	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		этапе.			за больными и оказанию первичной доврачебной медицинской помощи	доврачебной медицинской помощи Уметь: организовать уход за больными и оказание первичной доврачебной медицинской помощи Владеть: навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медицинской помощи	1,2,3(тема№7) Ситуац.задач№11,12
1.8	Тема 8. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях различного происхождения	Алгоритм и способы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, при поражении различными факторами в условиях ЧС.	2	4	ПК-16 Способность к организации медицинской помощи при ЧС в том числе медицинской эвакуации	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№ 1,2,3,4(тема№8) Ситуац.задач№5,6,7,8,9,10,11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.9	Тема 9. Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды	Классификация факторов окружающей среды, воздействующие на организм человека: антропогенные, техногенные, природные. Меры профилактики заболеваний обусловленных этими факторами.	1	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы №№1,3,4(тема №9) Ситуац.задач №6,9,12
1.10	Тема 10. Виброакустические факторы. Влияние на здоровье	Степень вредности условий труда и действие виброакустических факторов. Гигиеническая оценка действия вибрации (общей, локальной) Шум, инфразвук, воздушный ультразвук, оценка условий труда.	1	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,4,6,9,10,11(тема №10) Ситуац.задач №12
1.11	Тема 11. Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения	Виды ионизирующего излучения, его источники. Факторы ионизирующего излучения и их влияние на организм человека.	1	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,2,4,5,6 (тема №11)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	
1. 12	Тема 12. Неионизирующее излучение	Виды неионизирующего излучения. Гигиеническая характеристика и взаимосвязь с влиянием на организм человека неионизирующего излучения.	1	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,2,4,5,6, 7 (тема №12)
1. 13	Тема 13. Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	Основные группы опасных химических веществ, используемые в мирное время. Механизм действия токсикантов на организм.	1	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №2,3,4,5,7, 9, 10(тема №13) Ситуац. задач №2,14
1. 14	Тема 14. Инфекционные факторы, влияющие на условия	Инфекционные факторы: патологические микроорганизмы, вирусы, микроорганизмы – продуценты, белковые препараты	1	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи,	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,3,4,7,8,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	жизнедеятельности.				методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	9(тема№14) Ситуац.задач №11,14
1. 15	Тема 15. Параметры токсичности опасности химических веществ	Токсичность, степень токсичности связанная с дозой (LD-50), показатели токсичности: биологические, физиологические, биофизические, физико-химические	1	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного происхождения	Текущий контроль: Контрольные вопросы:№1,2,4 (тема№15) Ситуац.задач №14
1. 16	Тема16. Обеспечение безопасности работы с компьютером.	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете	1	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритм действий при ЧС различного происхождения Уметь: оказывать медицинскую помощь при ЧС различного происхождения Владеть: приемами оказания медицинской помощи при ЧС различного	Текущий контроль: Контрольные вопросы:№1,2,3 тема№16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						происхождения	
1. 17	Тема 17. Работа медицины катастроф при проведении спасательных работ в очагах поражения.	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете	1	4	ПК-16 Способность к организации медицинской помощи при ЧС в том числе медицинской эвакуации	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Текущий контроль: Контрольные вопросы: №1,2,3,4,5(тема№17) Ситуац.задач.№ 11,12
1. 18	Тема 18. Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе	СРС 1. Проработка учебного материала по конспектам лекций. СРС 2. Работа с предлагаемой литературой с сайтом в интернете	1	4	ПК-16 Способность к организации медицинской помощи при ЧС в том числе медицинской эвакуации	Знать: навыки оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации Уметь: обладать способностью к организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на	Текущий контроль: Контрольные вопросы №1,2,3 (тема№18)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						этапах эвакуации. Владеть: принципами организации оказания доврачебной и врачебной помощи при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	
Всего часов:			24	4	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде аудиторных занятий (семинаров) и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения гигиенических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с использованием наглядных пособий и мультимедийным сопровождением, цель которых – демонстрация материала из наглядных пособий и электронного архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1.Безопасность жизнедеятельности	х	12	х	12
1.	Подготовка ЛПУ к работе в ЧС	Практическое занятие	2	Обучение с использованием фантома, имеющего интерактивную связь Опережающая самостоятельная работа	2
2.	Медицинская сортировка	Практическое занятие	2	Использование библиотечного ресурса (сайт КемГМУ) Опережающая самостоятельная работа	2
3.	Медицинская помощь при ЧС различного происхождения на этапах эвакуации	Практическое занятие	2	Обучение с использованием фантома, имеющего интерактивную связь Опережающая самостоятельная работа	2
4.	Тема 13. Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	Практическое занятие	2	Мультимедийное сопровождение Ситуационные задачи	2
5.	Тема 14. Инфекционные факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.	Практическое занятие	2	Мультимедийное сопровождение Ситуационные задачи	2
6.	Тема 15. Параметры токсичности опасности химических веществ	Практическое занятие	2	Мультимедийное сопровождение Ситуационные задачи	2
	Всего часов:		12		12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной формы контроля (зачет).

Итоговый контроль проводится в виде зачета программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 30 тестовых заданий, устно ответить на 3 вопроса и решить ситуационную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Взаимодействия человека с окружающей средой.
2. Адаптация человека к условиям среды обитания.
3. Гигиенические факторы среды обитания.
4. Особенности действия на организм человека факторов окружающей среды.
5. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.
6. Ионизирующие излучения, источники излучения, средства защиты.
7. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Физическое и психическое здоровье как фактор безопасности жизнедеятельности.
9. Законы и закономерности гигиены в среде обитания человека.
10. Физиология и психология труда.
11. Виброакустические факторы. Влияние на организм человека. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
12. Не ионизирующие излучения. Влияние на организм человека. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
13. Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
14. Биологические и инфекционные факторы, влияющие на условия жизнедеятельности. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
15. Ионизирующее излучение, механизм действия, единицы измерения. Защита. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
16. Параметры токсичности опасных и вредных химических веществ.
17. Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.
18. Параметры микроклимата производственных помещений. Влияние на здоровье.
19. Средства индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов.
20. Патофизиологические механизмы действия шума и вибрации. Защита. Техника безопасности.
21. Вентиляции производственных помещений.
22. Влияние температуры и влажности воздуха на организм человека. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
23. Классификация вредных химических соединений. Кумуляция.
24. Характеристика защитных сооружений, виды.
25. Факторы, влияющие на токсичность химических веществ.
26. Дозиметрия. Принцип фиксации ионизирующего излучения.
27. Сигналы оповещения при ЧС.
28. Медицинская помощь, виды, время, этапность оказания .
29. Оказание помощи пострадавшим на догоспитальном этапе.
30. Защита населения от радиационного поражения. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
31. Очаг комбинированного поражения. Определение, характеристика. Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
32. Поражающие факторы ядерного взрыва.
33. Защитные сооружения, виды. Требования предъявляемые к коллективным средствам защиты.
34. Индивидуальные средства защиты, порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.
35. Средства защиты органов дыхания. Виды, назначение.
36. Простейшие средства защиты органов дыхания. Респираторы, устройство назначение.
37. Изолирующий противогаз, устройство, назначение.
38. Фильтрующий противогаз, устройство, назначение.
39. Медицинские средства защиты.

40. Сигналы оповещения ГО и порядок действия по ним населения и персонала медицинских учреждений.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3) примера:

1. Укажите в законодательном порядке безопасный уровень воздействия вредных факторов окружающей среды:

- а) гигиеническое нормирование
- б) компенсация
- в) вторичная профилактика

(ответ-а)

2. Как называется динамическое постоянство внутренней среды организма в условиях колебаний внутренних и внешних раздражителей :

- а) адаптация
- б) гомеостаз
- в) регенерация

(ответ-б)

3. Способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям среды:

- а) адаптация
- б) дегенерация
- в) гомеостаз

(ответ-а)

4.1.3. Вопросы для текущего контроля.(2-3 примера)

Тема: №1 «Адаптация человека к условиям среды обитания» «Взаимодействие человека с окружающей средой»

1. Дать определение «окружающая среда человека». Составляющие окружающей среды. Производственная среда. Факторы производственной среды и их классификация.
2. Фактор риска. Техника безопасности.
3. Основной механизм воздействия вредных факторов на организм человека (уровни воздействия)
4. Заболевания, возникающие при воздействии различных вредных факторов окружающей среды на человека(инфекционные болезни, заболевания органов дыхания, лучевая болезнь и т.д.).Первая медицинская помощь. Техника безопасности.
5. Дать определение иммунитета человека. Чем представлена иммунная система человека (органы, системы, клетки и т.д.)
6. Дать определение профилактики. Назвать виды профилактики.
7. Дать определение «Адаптации». Виды адаптации.
8. Фактор риска.
9. Механизм адаптации организма человека к новым условиям жизнедеятельности.
10. Дать определение состояниям: «болезни», «предболезни».
11. Дать определение иммунитета человека. Чем представлена иммунная система человека (органы, системы, клетки и т.д.)
12. Перечислить естественные способы защитных реакций организма и их значение при адаптации к новым условиям жизнедеятельности.

Тема: №2 «Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ»

1. Определение Токсикологии как науки, ее цели и задачи. Значимость в БЖД человека.
2. Определение профилактической токсикологии как науки и ее значимость в БЖД человека. Цели. Задачи.
3. Пути поступления токсических веществ в организм человека. Техника безопасности.

4. Основной механизм воздействия токсических веществ. Виды и способы воздействия.
5. Средства защиты при воздействии разных токсических факторов окружающей среды на организм человека. Классификация средств защиты. Первая медицинская помощь.

Тема: №3 «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности»

1. Определение БЖД
2. Перечень основных законодательных документов по организации БЖД.
3. Правовая основа охраны труда. Техника безопасности.
4. Нормативно-техническая документация

4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Укажите признаки полного физического, душевного и социального равновесия:

- а) состояние спокойствия
- б) повышенная возбудимость
- в) безразличие

(ответ-а)

2. Назовите комплекс взаимосвязанных абиотических и биотических факторов, находящихся вне организма и определяющих его жизнедеятельность:

- а) среда обитания
- б) внутренний мир
- в) здоровье

(ответ-а)

3. Часть окружающей среды человека, образованная вредными и опасными факторами:

- а) социальная среда
- б) производственная среда
- в) среда обитания

(ответ-б)

4.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача №1.

Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе жд вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размерах.

- определить характер заражения.

- принять решение о дальнейших действиях.

Ответ: Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо: срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);

- убежать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;
- переждать 3—4 часа (время поражающего действия хлора);
- дома-промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

Задача №2.

Проживавшие на верхнем этаже 12-ти этажного дома жильцы проснулись ночью от завывания sireны и почувствовали из открытых форточек запах нашатырного спирта. Через некоторое время у людей начался кашель, появилось слезотечение. Резь в глазах.

- что произошло?

- действия пострадавших

Ответ: Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

Необходимо: срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;

- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

Задача №3.

Вечер после работы вся семья- двое взрослых и двое детей- решили провести у телевизора, за просмотром интересного фильма. Во время рекламной паузы все вышли на кухню. Вдруг из комнаты потянулся черный, густой дым.

-необходимые действия

Ответ: Необходимо: Если дым идет от телевизора:

немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;

- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения: нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;

- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.

4.1.5.Список тем рефератов:

1. Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды.
2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ.
3. Правовые и организационные основы обеспечения БЖД .
4. Неионизирующие излучения.
5. Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.
6. Влияние температуры и влажности на организм человека.
7. Способы индивидуальной защиты при действии токсических веществ.
8. Оказание медицинской помощи при ЧС на догоспитальном этапе.
9. Сигналы оповещения при ЧС.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	B	95-91	5

<p>понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-7	<p>СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ДЕЙСТВИИ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ФАКТОРА</p> <p>а)заболевание б)симуляция в)динамика г)аллергия д)депрессия</p>	а)
ОПК-10	<p>УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗМА К ВОЗДЕЙСТВИЮ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ</p> <p>а)гомеостаз б)регенерация в)резистентность г)сопротивляемость д)приспособляемость</p>	в)
ПК-10	<p>ФАКТОР ПРОВОЦИРУЮЩИЙ РИСК НАРУШЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>а)фактор риска б)стресс фактор в)диагностический фактор г)локальный фактор д)социальный фактор</p>	а)
ПК-16	<p>ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ В ПРЕДЕЛАХ ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>а)региональной б)локальной в)местной г)объектовой д)районной</p>	г)

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.gosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Электронная библиотека КемГМУ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017621006 от 06.09.2017г.)	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Интернет-ресурсы:	неограниченны й
	www kemmk.ru	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Занько, Н.Г. Медико-биологические основы безопасности [Текст] : учебник для студентов вузов, - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. – 254с.	614 3-287	20	100
2	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. 592 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			100
	Дополнительная литература			
3	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] В.Г.Калыгин, В.А.Бондарь, Р.Я.Дедеян-М.:КолосС,2013-520с.(Учебники и учеб.пособия для студентов высш.учеб.заведений).- URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			100

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Воробьёв, А. М. Медицинская сортировка при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки кадров высшей квалификации / А. М. Воробьёв, А. В. Шамгунов, А. А. Сашко ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения медицины катастроф. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 29 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			100

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов,

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП_____.

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				